

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy, Brezová 1, Senica za školský rok 2018/2019

I.

a) Základné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola
Adresa školy	Brezová 1, 905 01 Senica
Telefónne číslo	0346514791
Faxové číslo	0346513310
Internetová adresa školy	www.spojenaskolase.edupage.org.
Elektronická adresa školy	smsi@stonline.sk
Zriaďovateľ	Okresný úrad Trnava Kollárova 8, 90701 Trnava

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Mgr. Katarína Kaňová
Zástupkyňa riaditeľky pre ŠZŠ a ŠMŠ	Mgr. Elena Špinerová
Zástupkyňa riaditeľky pre PŠ, školský internát a školský klub detí	Mgr. Edita Glindová
Vedúca školskej jedálne	Adela Cigáňová

Údaje o rade školy

Termín ustanovenia rady školy	22.02.2018	—
	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný za
Predseda rady školy	Mgr. Leona Režnáková	zástupca pedagógov
Zapisovateľ	Jarmila Zonová	zástupca ostatných zamestnancov
Členovia	Mgr. Jaroslava Hulková	zástupca pedagógov
	Alena Velická	zástupca rodičov – podpredseda
	Mária Árvayová	zástupca rodičov
	Terézia Križánková	zástupca rodičov
	Matúš Vacula	zástupca rodičov
	Mgr. Ľubica Jakabovičová	zástupca zriaďovateľa
		zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Zuzana Tomšíková	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Eva Valachovičová	zástupca zriaďovateľa
Počet zasadnutí RŠ v šk. roku	4	

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľ'a školy

Názov	Meno vedúceho
MZ A variant	Mgr. Anetta Lebánková
MZ B,C, variant, AT	Mgr. Mária Karásková
MZ PŠ	Mgr. Leona Režnáková
MZ ŠMŠ	Mgr. Lívia Stanková

Gremiálna porada riaditeľ'a – 6 členov

Inventarizačná komisia – 3 členovia

Vyrad'ovacia komisia – 3 členovia

Likvidačná komisia – 3 členovia

Škodová komisia – 3 členovia

b) Údaje o počte žiakov (fyzický stav)

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
PR	1	6	6
A1	1	5	5
A 2	1	7	7
A 3	1	8	9
A 4	1	9	10
A 5	1	6	6
A 6	1	7	7
A 7	1	9	9
A 8	1	9	9
A 9	1	7	7
B 1	1	7	7
B 2	1	7	7
AT	1	7	7
PŠ	1	7	7
ŠMŠI 1	1	5	5
ŠMŠI 2	1	5	5
ŠMŠI 3	1	6	7
Spolu	17	117	120

Údaje o školskom klube detí

Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
3	27	21

Údaje o ubytovaných žiakoch

Počet oddelení	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
2	22	18

c) Údaje o počte novoprijatých žiakov do ŠZŠI a ŠMŠI:

Celkový počet novoprijatých žiakov	20
------------------------------------	----

c) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium do OU a Praktickej školy

Žiaci do OU

Počet prihlásených	9
Počet prijatých	9

Žiaci do PŠ

Počet prihlásených	5
Počet prijatých	5

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

ŠZŠ A Variant

Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
73	71	2

ŠZŠ B Variant

Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
11	11	0

ŠZŠ C Variant + Autisti

Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
12	12	0

PŠ

Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
7	7	0

Správanie – znížená známka

Počet žiakov so stupňom 2	4
Počet žiakov so stupňom 3	1
Počet žiakov so stupňom 4	5

Dochádzka – sumár za celý školský rok 2018/2019

	I. stupeň + Bvar.+AT	II. stupeň	PŠ
Vymeškané hodiny spolu	8180	8785	948
Ospravedlnené hodiny spolu	7899	7858	948
Priemer na žiaka	136,18	206,78	135,43
Neospravedlnené hodiny spolu	281	927	0
Priemer na žiaka	4,84	24,39	0

e) Vzdelávanie

Podľa Vyhlášky č.322/2008 MŠ SR a podľa § 102 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní sa žiaci s mentálnym postihnutím v špeciálnej základnej škole vzdelávajú v rámci vnútornej diferenciácie v troch variantoch podľa:

v ŠZŠ – Vzdelávací program pre žiakov s MP ISCED 1 CD-2008-18550/39582-1 a 2016-14674/20270:9-10F0

Školský vzdelávací program ...dajme im šancu na budúcnosť

v ŠMŠ sa vzdelávalo podľa: Vzdelávací program pre deti s MP ISCED 0 CD-2008-18550/39582-1

Školský vzdelávací program Veselá lienka

v PŠ – Vzdelávací program pre praktickú školu ISCED 2C 2016-14674/20290:18-10F0 a 2016-14674/205292:20-10F0

Školský vzdelávací program Úspech pre každého

Výchovná práca v školskom internáte a v ŠKD sa riadi školským výchovným programom Šikovníček.

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	0	0
2. stupeň	27	16
Spolu	27	16

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pedagogickí a odborní zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci Spolu	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Z toho dopĺňujúci si kvalifikáciu	Odborní zamestnanci
33	32	1	1	5

Nepedagogickí zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci spolu	Z toho pomocní vychovávatelia	Z toho zamestnanci školskej jedálne	Ostatní zamestnanci
23	3	4	11

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019 (ukončené osvedčením, prvou atestáciou, druhou atestáciou)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Ext. št. špec.pg.	4	0	3	1
IKT	0	0	0	1
Funkčné štúdium	2	0	2	0
Prípr. atestačné	4	0	1	3
Inovač. funkč.	0	0	0	0
Iné vzdelávanie	0	0	0	0

h) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

• Aktivity organizované školou

- Výstava Farebná jeseň
- Biely deň – svetový deň mlieka
- Odpadáčik , školské kolo
- Zber papiera
- Hovorme o jedle - týždeň zdravia
- Čitateľská štafeta
- Mesiac úcty k starším – návšteva a vystúpenie v DD a ZSS Senica
- Zdravé zúbky
- Aktivity kampane Červené stužky
- Všetci sme kamaráti – návšteva MŠ Janka Kráľa
- Tvor. dielne – Vianoce
- Tvor. dielne – Ľadové kráľovstvo
- Vianočné vystúpenia v DSS a v ZSS v Senici
- Vianočná výstavka, pečenie, besiedka
- Keramické tvorivé dielničky
- Červené nosy v našej škole
- Blší trh – zlepšovanie finančnej gramotnosti
- Kráľovstvo veselých masiek – karneval
- Deň otvorených dverí v našej Praktickej škole
- Marec – mesiac knihy – čitateľská gramotnosť
- Knihy plné tajomstiev – návšteva Záhorskej knižnice
- Zelené mesto – jarné upratovanie
- Tvor. dielne – jar je tu
- Víťanie jari
- Čítanie s Osmijankom
- Brezový lístok - recitačná súťaž – triedne a školské kolo
- Deň vody – tematické vyučovanie
- Deň Zeme – tematický týždeň – aktivity
- Deň zdravých zúbkov
- Tvorivé dielne – výrobky z plastov
- Regionálna prehliadka v prednese poézie a prózy – Brezový lístok
- Šikana a kyberšikana – diskusie triednych kolektívov s odborníkom
- Deň matiek – program pre mamičky a staré mamy, vystúpenia v DSS a v ZSS
- Zlato v hrdle – školský slávik
- Slávnostná akadémia pre predstaviteľov škôl a centra voľného času v našom meste
- MDD – Hravá olympiáda
- Šport bez hraníc – regionálna súťaž v ĽA
- Školské športové hry pre PŠ spojené s opekačkou
- školský výlet do Bratislavy
- čítanie host'a – pani knihovníčky zo Záhorskej knižnice z knihy o príbehov na tému: nie je mi ľahostajné, čo postihlo môjho priateľa (vydieranie, šikanovanie, pomoc priateľovi v núdzi))
- výlet do prírody pre deti B variantu a prípr. ročníka
- výtvarné tematické výstavy priebežne počas šk. roka
- Rozhlasové relácie a pásma k rôznym príležitostiam
- vydanie 3 čísiel časopisu našej ŠMŠ Rapotáčik
- Dovidenia škôlka
- slávnostné ukončenie školského roka spojené s rozlúčkou s deviatakmi

- **Aktivity, do ktorých sa škola zapojila**

- účasť na tanečnej prehliadke Tancujeme pre Radosť (Myjava)
- účasť na tanečnej súťaži Tanec bez hraníc v Piešťanoch (1.miesto v dvoch kategóriách)
- Futbalový turnaj ml. žiakov v Šaštíne organizovaný SZŠ Šaštín – Stráže (1. miesto)
- Kampaň Červené stužky
- Štafeta v plávaní – účasť na podujatí mesta Senica
- Futbalový turnaj starších žiakov v SZŠ Holíč (1.miesto)
- Projekt Zelená škola
- Výtvarné súťaže s ocenenými prácami

i) Projekty, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Kto projekt vyhlásil	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie
Zelená škola	Zelená škola	X. 2008	priebežne
Naučme sa viac o vode	Nadácia BVS	XII. 2018	VI. 2019

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2018/2019 bola v škole vykonaná štátna školská inšpekcia s hlavnou úlohou: Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu. Neboli zistené žiadne závažné nedostatky a nebolo potrebné uskutočniť následnú kontrolu.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Školský objekt sa skladá z viacerých budov spojených chodbami do jedného komplexu. Vyučovanie sa realizovalo v dvoch pavilónoch, kde bolo 13 tried a 3 odd. ŠKD a v internátnej časti, kde boli priestory pre autistických žiakov. Na prízemí pri ŠJ sú 3 triedy ŠMŠ a spálňa pre škôlkárov. Ďalším objektom pripojeným k vyuč. pavilónu je telocvičňa so šatňami, sociálnymi zariadeniami. V internátnej časti na prvom poschodí boli umiestnené elokované triedy Spojenej školy Hlohovec. Na druhom poschodí boli ubytované 2 vých. skupiny žiakov. Hlavná chodba, ktorá spája oba učebné pavilóny poskytuje priestory pre administratívu školy a je tu tiež trieda pre ILS, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, miestnosť psychológa, zborovňa učiteľov a PC učebňa. Relaxačná miestnosť pre cvičenie žiakov a školská čítareň sú na chodbe v spojovacej časti smerom na internát. V jednom učebnom pavilóne na prízemí sú dve dielne na výtvarnú prácu a dielňa na prácu s drevom, ktoré sú vybavené na požadovanej úrovni a materiál na opracovávanie je priebežne dopĺňaný. Medzi nimi je učebňa pre environmentálnu výchovu. Pri väčšine tried sa nachádzajú kabinety učiteľov. Interaktívna učebňa je na chodbe vyšších ročníkov. V škole používame štyri interaktívne tabule. Podarilo sa zrekonštruovať sociálne zariadenia na prízemí a soc. zariadenia a kúpeľňu dievčat na internáte.

Potrebuje vymeniť sporáky v školskej kuchyni, čo je veľmi akútne z dôvodu ich zlej funkčnosti i z dôvodu nárastu počtu stravníkov. Bude potrebné pokračovať v rekonštrukcii soc. zariadení a dobudovať bezbariérové sociálne zariadenie, prebaľovacie miesto a bezbariérový sprchovací kút na prízemí v školskej časti. V zlom stave je naďalej elektroinštalácia, plynová kotolňa bude vyžadovať rekonštrukciu, je poruchová a neefektívna. Kanalizácia pri školskej kuchyni je často prečisťovaná a bude potrebná výmena poškodeného zúženého kanalizačného potrubia spojená s výkopovými prácami. Tiež rovnú strechu by bolo dobré vymeniť za sedlovú, lebo i po úpravách preteká. Bolo by potrebné opatriť k novému betónovému oploteniu vyhovujúcejšie vstupné brány do areálu školy.

Vybavenosť učebnicami a prac. listami bola nedostatočná z dôvodu neskorého a neúplného dodania objednaných materiálov. Vybavenosť učebnými pomôckami sa podstatne zlepšila, no aj napriek tejto skutočnosti sa budeme snažiť o ich dopĺňanie a modernizáciu. Škola disponuje dostatočným množstvom výpočtovej techniky, ktorá je už zastaraná, vyžaduje postupne výmenu a modernizáciu. Pre učiteľov je určený PC a notebook s tlačiarňou a internetovým pripojením v zborovni školy a v školskej čítárni. Učitelia majú na prácu a prezentácie na hodinách k dispozícii notebooky.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú uvedené v prílohe č. 1 (Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Centrum špeciálne – pedagogického poradenstva pokračovalo v činnosti už desiaty rok a jeho činnosť i v tomto školskom roku považujeme za veľmi úspešnú.

Prevenčia v protidrogovej oblasti:

budovanie kladného vzťahu k pohybu a športu - Šport bez hraníc, besedy so psychológom a zástupcami rôznych inštitúcií a organizácií zamerané efektívne trávenie voľného času, kam zamerať svoje úsilie a záujmy.

Vytvorenie podmienok pre zdravý vývoj detí:

vytvorenie bezprašných tried, nové ergonomické pracoviská detí, t.j. nastaviteľné lavice a stoličky.

Zvyšovanie záujmu o čistotu prostredia, v ktorom sa deti pohybujú a vyrastajú – tematické aktivity, mimo vyučovacie aktivity.

Vytvorenie podmienok pre lepšie zvládnutie moderných komunikačných technológií:

Doplnenie výučbových programov na zvýšenie efektivity vyučovania v PC učebni a v interaktívnej miestnosti. Postupné zavádzanie informačno-komunikačných technológií do edukácie jednotlivých predmetov.

Rozvíjanie kľúčových kompetencií.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje :

• **dobré výsledky**

- prezentácia školy na verejnosti
- tvorivá pracovná atmosféra
- koordinácia práce výchovného poradcu s učiteľmi
- tvorba a realizácia vlastných projektov
- organizácia súťažných aktivít pre špeciálne školy v širšom regióne
- organizácia akcií pre žiakov a ich rodinných príslušníkov
- široká ponuka voľnočasových aktivít
- dobrá spolupráca s mestom Senica
- tvorba webovej stránky
- estetizácia priestorov a areálu školy
- poskytovanie služieb ČŠPP školám i verejnosti v meste i širšom okolí

• **nedostatky vrátane návrhov opatrení**

- zlepšiť komunikáciu s rodičmi problémových žiakov
- zvýšiť zainteresovanosť pedag. pracovníkov na rozvoji školy
- školský sad - začať so systematickou revitalizáciou
- pomerne zlý technický stav budovy spôsobeným vekom a nedostatočnou údržbou v minulosti.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky

Priestorové podmienky pre žiakov, učiteľov, deti v ŠKD a ubytovaných žiakov sú dobré, naplnenosť tried je optimálna, umožňuje dobré pracovné podmienky. Hygienické podmienky v triedach sú dobré. Školské sociálne zariadenia sú zrekonštruované. Vybavenie školským nábytkom je dobré, lavice a stoličky boli vymenené, pokračujeme v postupnom vymieňaní šk. nábytku a zariadenia. Škola má dobré materiálno-technické podmienky vo vzťahu k učebným plánom a učebným osnovám, až na nedostatok nových učebníc a pracovných listov. Didaktická technika je funkčná, priebežne modernizovaná a využívaná na hodinách. Je potrebné stále zlepšovať ubytovacie podmienky pre deti, v zlom stave je podlahová krytina v šatni.

b) Voľnočasové aktivity školy

V popoludňajších hodinách boli v škole a v telocvični vytvorené podmienky pre nasledujúce krúžky: Športový (2), Počítačový I.+II., Tanečno-pohybový, Kvetinka (terapeuticko-relaxačný), Šikovniček, Biblický. Celkový počet žiakov v krúžkoch bol 96.

V ŠKD boli uprednostňované predovšetkým oddychové, relaxačné aktivity a účasť na podujatiach organizovaných internátom školy.

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Rešpektovali sme oprávnené požiadavky rodičov, pravidelne sme ich informovali prostredníctvom ŽK o vzdelávacích výsledkoch žiaka, o jeho správaní, o činnostiach a opatreniach na prevenciu proti drogám.

Spolupracovali sme s rodičmi pri voľbe povolania, pri riešení problémov žiakov, absencii, pri predchádzaní patologických javov.

Prácu žiakov sme prezentovali formou vystúpení, násteniek, výstav a zapájaním sa do rôznych súťaží. Podstatne sme zvýšili počet podujatí, na ktoré sme pozývali aj rodičov.

Spolupracovali sme s rodičmi a priateľmi našej školy pri hľadaní sponzorov, finančnú pomoc sme získali prostredníctvom príspevkov z OZ Vzdelanie pre všetkých.

d) Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrá spolupráca pokračovala medzi školou a MsÚ Senica, ZUŠ Senica, CVČ Senica, OR PZ SR Senica, Hornozáhorským osvetovým strediskom, Záhorskou knižnicou, Domom kultúry Senica, CPPPaP Senica, ÚPSVaR Senica.

Všetky spomenuté organizácie v rámci reciprocity vychádzali škole v ústrety pri organizácii a zabezpečovaní rôznych podujatí pre deti i zamestnancov, ich zameranie bolo zahrnuté v pláne práce školy, záujmových krúžkov, práci metodických združení a jednotlivých koordinátorov.

V pedagogickej rade prerokované dňa 25.septembra 2019.

Mgr.Katarína Kaňová
riaditeľka

Rade školy predložené dňa 02.10.2019

Podpis predsedu rady školy : Mgr. Leona Režnáková v.r.

